NOTA ESPLICATIVA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER ALUNNI DISABILI

 Visto Legge 104/1992;

Visto il decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017, art. 7 comma 2;

Visto DM n.742/2017, art. 3 comma 2, art. 4 comma 5;

**il Consiglio di classe**, tenuto conto del percorso triennale dell’alunno disabile e della sua Diagnosi funzionale, **integra la certificazione delle competenze con una nota esplicativa.**

Al fine di raccordare le competenze del Profilo dello studente agli obiettivi specifici del Piano educativo individualizzato e definirne un livello di acquisizione, sono stati predisposti degli indicatori guida. Tali indicatori chiariscono le competenze acquisite dagli alunni con disabilità.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave europee** | **Profilo dello studente** |
| 1 | **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* comprendere semplici messaggi e

testi* esprimere i propri bisogni
* raccontare le proprie esperienze
* produrre messaggi legati al proprio vissuto
 |
| 2 | **Comunicazione nella lingua straniera** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera (saluto)
* saper collegare parole straniere e immagini
 |
| 3 | **Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche
* svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti
 |
| 4 | **Competenze digitali** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:☐ riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico☐ usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni☐ usare opportuni software e/o siti didattici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | **Imparare ad imparare** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti
* ricercare in situazioni semplici l’aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti
 |
| 6 | **Competenze sociali e civiche** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri
* conoscere e rispettare le regole condivise
* saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé
 |
| 7 | **Spirito di iniziativa** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* partecipare alle iniziative proposte
* realizzare semplici progetti
* essere disponibile ad aiutare gli altri
 |
| 8 | **Consapevolezza ed espressione culturale** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo
* osservare intenzionalmente, descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto
* esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione
 |
|  |  |  |