NOTA ESPLICATIVA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER ALUNNI DISABILI

Visto Legge 104/1992;

Visto il decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017, art. 7 comma 2;

Visto DM n.742/2017, art. 3 comma 2, art. 4 comma 5;

**il Consiglio di classe**, tenuto conto del percorso triennale dell’alunno disabile e della sua Diagnosi funzionale, **integra la certificazione delle competenze con una nota esplicativa.**

Al fine di raccordare le competenze del Profilo dello studente agli obiettivi specifici del Piano educativo individualizzato e definirne un livello di acquisizione, sono stati predisposti degli indicatori guida. Tali indicatori chiariscono le competenze acquisite dagli alunni con disabilità.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave europee** | **Profilo dello studente** |
| 1 | **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * comprendere semplici messaggi e   testi   * esprimere i propri bisogni * raccontare le proprie esperienze * produrre messaggi legati al proprio vissuto |
| 2 | **Comunicazione nella lingua straniera** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera (saluto) * saper collegare parole straniere e immagini |
| 3 | **Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche * svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti |
| 4 | **Competenze digitali** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:  ☐ riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico  ☐ usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni  ☐ usare opportuni software e/o siti didattici |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | | **Imparare ad imparare** | | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti * ricercare in situazioni semplici l’aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti | |
| 6 | | **Competenze sociali e civiche** | | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri * conoscere e rispettare le regole condivise * saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé | |
| 7 | | **Spirito di iniziativa** | | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * partecipare alle iniziative proposte * realizzare semplici progetti * essere disponibile ad aiutare gli altri | |
| 8 | | **Consapevolezza ed espressione culturale** | | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo * osservare intenzionalmente, descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto * esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione | |
|  | |  | |  | |